

PRESENTACIÓN.

Dr. Cristian Contreras Rojas

PRIMERA PARTE: Una mirada desde el proceso penal extranjero

EL INTERROGATORIO DE MENORES:

UNA PRUEBA PERICIAL A EVITAR.

Jordi Nieva Fenoll

1. INTRODUCCIÓN .
2. INTERROGATORIO Y SUPERSTICIÓN
3. LA VULNERABILIDAD DE UN MENOR Y SU INTERROGATORIO .
4. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LA CREDIBILIDAD DEL MENOR
5. CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES CIENTÍFICOS DE LA ENTREVISTA COGNITIVA.
6. UN MEDIO DE PRUEBA DEMASIADO CONTROVERTIBLE .

BIBLIOGRAFÍA CITADA

DECLARACIONES TESTIMONIALES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA PENAL MEXICANO.

Claudia González Cobos

1. INTRODUCCIÓN .
2. NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU CONCEPTUALIZACIÓN, DELIMITACIÓN Y SU RECONOCIMIENTO COMO SUJETO DE DERECHO.
 - 2.1. CONCEPTUALIZACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
 - 2.2. DELIMITACIÓN DE LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES
 - 2.3. LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHO .
 - 2.4. PRINCIPIOS QUE REGULAN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES .
 - 2.4.1. Principio de no discriminación
 - 2.4.2. Principio de interés superior de la niñez
 - 2.4.3. Principio del derecho a la vida, supervivencia y desarrollo
 - 2.4.4. Principio de inclusión y participación .
3. DISPOSITIVOS QUE REGULAN LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL PROCEDIMIENTO PENAL MEXICANO .
 - 3.1. DISPOSITIVOS NO VINCULANTES QUE REGULAN LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL PROCEDIMIENTO PENAL
 - 3.1.1. Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren a niños, niñas y adolescentes emitido por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
 - 3.1.2. Protocolo para juzgar con perspectiva de infancia y adolescencia
 - 3.2. DISPOSITIVOS VINCULANTES QUE REGULAN LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL PROCEDIMIENTO PENAL.
 - 3.2.1. Código Nacional de procedimientos penales
 - 3.2.2. Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes .
4. CRITERIOS RELEVANTES DE LA SUPREMA CORTE
5. CONCLUSIONES .

BIBLIOGRAFÍA CITADA .

JURISPRUDENCIA CITADA.

NORMAS JURÍDICAS CITADAS .

AVANCES Y RETOS DE LA “DECLARACIÓN ESPECIAL” EN LA EXPERIENCIA BRASILEÑA, EN LOS CINCO AÑOS DE

VIGENCIA DE LA LEY 13.341/2017 .

Vitor de Paula Ramos

1. INTRODUCCIÓN
2. BREVE HISTORIA. LA “DECLARACIÓN SIN DAÑOS”, SIN PREVISIÓN EN LA LEY, Y EL CONTEXTO ANTERIOR A LA LEY 13.341
3. LA DECLARACIÓN ESPECIAL. AVANCES Y RETOS

3.1. LOS AVANCES DE LA LEY Y LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES CIENTÍFICAS .

3.2. LOS RETOS: ¿CÓMO UNIFORMAR Y CONTROLAR EL PROCEDIMIENTO?

4. CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

JURISPRUDENCIA CITADA

LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN EL PROCESO PENAL: LA PRÁCTICA DE LAS DECLARACIONES COMO PRUEBA

PRECONSTITUIDA .

Laura Álvarez Suárez

1. INTRODUCCIÓN .

2. NORMATIVA INTERNACIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA EN MATERIA DEL INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR Y DE LA

PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS ESPECIALMENTE VULNERABLES.

3. EVOLUCIÓN EN EL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL EN LA PROTECCIÓN JURÍDICA DE LOS MENORES

4. LA REFORMA OPERADA POR LOPIIV: FUNDAMENTO Y NUEVA REGULACIÓN

4.1. LA NECESIDAD DE LA CÁMARA GESELL PARA CUMPLIR CON LA PREVISIÓN DEL APARTADO DOS DEL ARTÍCULO 449

TER DE LA LECRIM

5. VALORACIÓN FINAL

BIBLIOGRAFÍA CITADA

JURISPRUDENCIA CITADA.

SEGUNDA PARTE: Examen al modelo de la Ley de entrevistas videograbadas

LEY 21.057 DE ENTREVISTAS VIDEOGRABADAS. FUNDAMENTOS, IMPLEMENTACIÓN Y DESAFÍOS PARA SU BUEN

FUNCIONAMIENTO A TRES AÑOS DE SU ENTRADA EN VIGENCIA

Nicolás Pietrasanta Muñoz Catalina Fernández Cruzat Carolina Puyol Wilson

1. INTRODUCCIÓN .

2. PREVALENCIA DE LA VIOLENCIA SEXUAL HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y LA RESPUESTA DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL

3. LEY 21.057: OBJETIVO, CARACTERÍSTICAS Y PILARES PARA SU ADECUADA IMPLEMENTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO .

3.1. OBJETIVO Y CARACTERÍSTICAS

3.2. IMPLEMENTACIÓN .

4. FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE LA ENTREVISTA INVESTIGATIVA VIDEOGRABADA

5. DESARROLLO Y EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE

ENTREVISTADORES EN CHILE

5.1. DISEÑO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS INICIALES DE

FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA ENTREVISTADORES E INTERMEDIARIOS

5.2. EVALUACIÓN DE EFECTIVIDAD DE LA FORMACIÓN DE ENTREVISTADORES.

6. AVANCES Y DESAFÍOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LA LEY 21.057.

6.1. NECESIDADES DE FORMACIÓN AVANZADA EN ENTREVISTA INVESTIGATIVA E INTERMEDIACIÓN

6.2. EL BIENESTAR DEL ENTREVISTADOR

6.3. FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA: COBERTURA Y TIEMPO TRANSCURRIDO DESDE LA DENUNCIA HASTA LA

REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS INVESTIGATIVAS VIDEOGRABADAS

BIBLIOGRAFÍA CITADA

CUANDO LAS FORMAS SÍ IMPORTAN: LA DECLARACIÓN DEL NNA EN LA LEY DE ENTREVISTAS VIDEOGRABADAS Y EL

DERECHO A LA CONFRONTACIÓN. HACIA UN ESTÁNDAR DE COMPATIBILIZACIÓN DE DERECHOS..

Ramón García Odgers Cristian Gutiérrez Lecaros

1. INTRODUCCIÓN .
 2. LA DECLARACIÓN DEL NNA EN EL PROCESO PENAL CHILENO
 - 2.1. EL PUNTO DE PARTIDA: LA CONFIGURACIÓN ADVERSARIAL DEL JUICIO ORAL EN CHILE Y LA RENDICIÓN DE LA PRUEBA. EL EXAMEN Y CONTRA EXAMEN DE TESTIGOS .
 - 2.2. EL TESTIMONIO DEL NNA EN EL PROCESO PENAL ANTES DE LA LEV
 3. MODIFICACIONES AL ENTORNO Y MECANISMO DE PRODUCCIÓN DE LA PRUEBA A PROPÓSITO DE LA LEY N° 21.057
 - 3.1. LA ENTREVISTA INVESTIGATIVA VIDEOGRABADA (EIV) .
 - 3.2. LA DECLARACIÓN JUDICIAL (DJ) .
 - 3.3. LA CONFRONTACIÓN Y LA DECLARACIÓN ANTICIPADA
 - 3.4. CONCLUSIONES PRELIMINARES.
 4. CONTENIDO Y ALCANCES DEL DERECHO A LA CONFRONTACIÓN .
 - 4.1. LA CONFRONTACIÓN EN LA NORMATIVA Y JURISPRUDENCIA DE DERECHOS HUMANOS .
 - 4.2. LA CONFRONTACIÓN EN LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE SUPREMA DE ESTADOS UNIDOS
 - 4.3. LA CONFRONTACIÓN EN CHILE Y LA LEV .
 5. CONCLUSIONES.
- BIBLIOGRAFÍA CITADA
- Jurisprudencia nacional..
- Jurisprudencia internacional
- NORMAS JURÍDICAS CITADAS

ESTÁNDARES NORMATIVOS PARA LAS DECLARACIONES JUDICIALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y SU APRECIACIÓN, EN EL SISTEMA DE LA LEY 21.057 SOBRE ENTREVISTAS VIDEOGRABADAS

Nora Rosati Jerez

Alicia Fuentes Rebolledo

1. INTRODUCCIÓN .
2. LA INSERCIÓN DE DOS NUEVAS TÉCNICAS EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL, ACTUACIONES PROCESALES QUE LAS CONTIENEN.
3. REGULACIONES FORMALES EN CADA UNA DE LAS TÉCNICAS Y SU INCIDENCIA
4. CUESTIONES DE FONDO SOBRE CADA UNA DE LAS TÉCNICAS, INCIDENTES PARA LA VALORACIÓN DEL RELATO QUE EMERGE A TRAVÉS DE ELLAS.
- 4.1. SOBRE LA TÉCNICA DE ENTREVISTA INVESTIGATIVA VIDEOGRABADA
- 4.2. SOBRE LA TÉCNICA DE INTERMEDIACIÓN.
5. RELACIÓN PROCESAL ENTRE AMBAS INSTANCIAS DE RELATO, HIPÓTESIS EN QUE LA EIV ES INCORPORADA AL JUICIO ORAL PARA SUSTITUIR, APORTAR O CONTRASTAR A LA DECLARACIÓN JUDICIAL VÍA INTERMEDIACIÓN
6. DESAFÍOS EN LA EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN DE LA ENTREVISTA INVESTIGATIVA VIDEOGRABADA
- 6.1 ELEMENTOS DE COTEJO E INCIDENCIA DE POSIBLES ERRORES DE TÉCNICA
- 6.1.1. En relación a las etapas y fases de la EIV
- 6.1.2. En relación al uso de los tipos de preguntas .
- 6.2. APRECIACIÓN GENERAL CONSECUENCIA DEL SEGUIMIENTO DE LA TÉCNICA .
7. DESAFÍOS EN LA PONDERACIÓN DE LOS DICHOS DEL NNA EN EL CONTEXTO DE SU DECLARACIÓN JUDICIAL VÍA TÉCNICA DE INTERMEDIACIÓN
- 7.1. A PARTIR DE LA METODOLOGÍA Y CONTEXTO PROCESAL

7.2. SOBRE LA BASE DE CUESTIONES DE FONDO VINCULADAS AL RELATO QUE EMANA DE LA TÉCNICA .

7.3. SOBRE ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS CONJUNTO DE LOS RELATOS EMANADOS EN AMBAS INSTANCIAS A PARTIR DE LAS DOS METODOLOGÍAS

8. CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFÍA CITADA .

NORMAS JURÍDICAS CITADAS

VALORACIÓN PROBATORIA DE LA PERICIA SOBRE CREDIBILIDAD DEL RELATO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

ALGUNAS REFLEXIONES EN TORNO A SU EVALUACIÓN Y CONTROL EN SEDE PROCESAL PENAL .

Ramón Beltrán Calfurrapa

1. INTRODUCCIÓN .

2. LA DECLARACIÓN DE NNA EN EL PROCESO PENAL: EVOLUCIÓN Y ACTUALIDAD .

3. LA CREDIBILIDAD DEL RELATO DE NNA Y SUS MECANISMOS DE DETERMINACIÓN

4. LA VALORACIÓN PROBATORIA DE LA CREDIBILIDAD DEL RELATO DE LOS NNA Y SUS NIVELES DE FIABILIDAD EN

SEDE PROCESAL PENAL

5. CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFÍA CITADA .

JURISPRUDENCIA CITADA.

EL MODELO ESTABLECIDO POR LA LEY N° 21.057 COMO ESTÁNDAR PARA LA VALORACIÓN DE LAS DECLARACIONES DE

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Cristian Contreras Rojas

1. TELÓN DE FONDO

2. ELEMENTOS CENTRALES QUE MARCAN LA PRÁCTICA DE LAS DECLARACIONES JUDICIALES DE NNA BAJO EL ALERO

DE LA LEVG.

3. EL “PROBLEMA” DE LA FALTA DE INMEDIACIÓN .

4. EN DEFINITIVA, ¿A QUÉ DEBE ATENDER EL TRIBUNAL PARA VALORAR CORRECTAMENTE ESTE MEDIO DE PRUEBA?

5. IDEAS FINALES: HACIA UN ESTÁNDAR GENERAL DE VALORACIÓN .

BIBLIOGRAFÍA CITADA

JURISPRUDENCIA CITADA.